

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "СОШ № 2» г. Мензелинска

Принято

На педагогическом
совете

Прокол № 1

От 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ / Н. С. Габдуллин/

Приказ № 101

От 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2391375)

Учебного курса «Интересные вопросы экономики»»

для обучающихся 11 класса

Мензелинск 2023

Пояснительная записка.

В связи с введением предпрофильной подготовки в 9 классах основной школы и профильного обучения в старшей школе возникает острая необходимость в учебно-методическом обеспечении данного процесса. Основной предпрофильной подготовки, а значит и задач профессионального самоопределения и профессионального образования, является организация элективных курсов.

В настоящее время все актуальнее становится экономика в жизни каждого человека. Экономика - это наука об использовании людьми ресурсов для производства различных товаров и услуг, их распределения, обмена и потребления. В понятие экономики входит и возникающая при этом совокупность общественных отношений. Экономическая наука изучает, прежде всего, экономические потребности и способы их удовлетворения. Никакое общество не может существовать, не удовлетворяя материальные потребности людей. Для этого надо производить материальную продукцию и оказывать услуги населению. Всем этим и занят сложный механизм, который изучает экономическая наука.

Экономическое образование в нашей стране постепенно занимает подобающее ему место в планах средних учебных заведений. У учеников ощутимо растет интерес в данной области знания и профессиям, связанным с экономикой.

Я назвала свой курс: “Мы в мире экономики!” Этот курс рассчитан на учеников 11 класса. Продолжительность курса – год, по одному занятию в неделю – 34 учебных часов.

Цели курса:

- развивать интеллектуальные и практические умения учеников в области экономики;
- формирование устойчивое понимание экономических терминов и понятий;
- познакомить учеников с проблемами в области экономики;
- научить навыкам правильного решения задач;
- научить анализировать нужную информацию;
- научить учеников правильно применять теоретические знания в жизни.

Задачи курса:

- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности;
- способствовать развитию самостоятельной работы;
- развивать логическое, творческое и аналитическое мышление;
- способствовать развитию коллективной работы.

Методы:

- мозговые штурмы (включить в работу всех членов группы; определение уровня знаний и основных интересов участников; активизировать творческого потенциала участников);
- энергизаторы (позволяют продемонстрировать и почувствовать взаимную поддержку участников группы; способствуют формированию навыков невербальной коммуникации, тренировки концентрации внимания, быстроты реакции; служат для разрядки, снятия напряжения, повышения энергетического потенциала группы; позволяют легко и непринужденно поделиться на группы);
- групповые работы (КО – это метод решения общих задач посредством взаимодействия небольшой группы участников);

- тесты (являются исключительно объективным способом контроля результатов обучения; тесты обладают высокими обучающими возможностями);
- выполнение разных заданий (составить график спроса или предложения; построить кривую спроса или предложения; ответить на вопросы; решить задачи; работа с терминами).
- ролевая игра – это метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной или профессиональной ситуации;
- проектная работа.

Содержание программы

1 тема: “Что такое экономика?”

- 1 занятие: “Основы экономики”. Производственные ресурсы. Ограниченность. Альтернативная стоимость. Граница производственных возможностей, проблема выбора.
- 2 занятие: “Основные экономические вопросы”. Что из товаров и услуг должно быть произведено и в каком объеме? Как должны быть произведены товары и оказаны услуги? Кто получает и использует эти товары и услуги? Макроэкономика и микроэкономика.

2 тема: “Экономические системы”.

- 1 занятие: “Рыночная экономика”. Экономические системы: рыночная, командная, традиционная, смешанная. Частная собственность. Ценовая система. Предпринимательская деятельность.
- 2. занятие: “Кругооборот рыночной экономики”. Экономические модели. Деньги и бартер. Средство обмена или обращения. Средство измерения. Средство сбережения или сохранения. Эффективность рыночной системы. Экономическая роль государства.

3 тема: “Спрос”.

- 1 занятие: “Закон спроса”. Покупательная способность. Убывающая предельная полезность. Заменители. Эффект цены. Эффект дохода. Эффект замены.
- 2 занятие: “Рыночный спрос”. Бизнес и кривые спроса. Эластичность спроса по цене (наличие заменителей, расходуемая процентная часть бюджета, время). Эффект цены и изменение спроса (изменение дохода, наличие и цены заменителей, наличие и цены взаимодополняющих товаров).

4 тема: “Предложение”.

- 1 занятие: “Предложение и эффект цены”. Предложение. Себестоимость. Предельные издержки. Кривое. Закон предложения. Рыночное предложение (эффект цены, индивидуальные предложения и рыночные предложения).
- 2 занятие: “Эластичность предложения по цене”. Ценовая эластичность предложения. Эффект цены и изменение предложения (изменение предельных издержек производства, наличие и цены заменителей и др.).

5 тема: “Равновесие рынка”.

- 1 занятие: “Рыночное равновесие и совершенная конкуренция”. Равновесная цена. Равновесные рыночные цены и фактор времени. Механизм формирования равновесной цены. Дефицит. Избыток.

- 2 занятие: “Функции рыночных цен”. Информационная функция. Распределительная (нормирующая) функция. Мотивирующая функция. Дифференцирующая функция. Равновесие и эффективность рынка.

6 тема: “Потребление, сбережения, вклады, инвестиции”.

- 1 занятие: “Источники дохода. Вклады и инвестиции”. Доход от труда. Доход от собственности. Сбережения. Бюджет (Постановка финансовых целей, оценка дохода, планирование расходов). Вклады и инвестиции. (цели вкладчиков и инвесторов, банковские вклады, инвестиции в ценные бумаги, коллективное инвестирование).
- 2 занятие: “Потребительский кредит. Защита интересов прав потребителей”. Преимущества кредита. Недостатки кредита. Получение и использование кредита. Риск и страхование. (личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Защита интересов и прав потребителей).

7 тема: “Бизнес и предпринимательство”.

- 1 занятие: “Признаки классификации предпринимательской деятельности”. Понятия бизнес и предпринимательство. Субъекты хозяйственной деятельности, Цель деятельности. Вид деятельности. Формы собственности. Количество собственности. Организационно – правовые формы предпринимательства.
- 2 занятие: “Экономическая роль малого бизнеса”. Понятие и критерии малого бизнеса. Отраслевая структура малого бизнеса. Преимущества малого бизнеса. Факторы, ограничивающие малый бизнес.

8 тема: “Финансирование бизнеса”.

- 1 занятие: “Финансовые рынки”. Финансовые ресурсы. Финансовые рынки. Финансирование с помощью займов. Финансирование с помощью выпуска акций. Внутреннее финансирование. Финансирование малого бизнеса.
- 2 занятие: “Фондовый рынок”. Первичный и вторичный рынок. Рынок акций. Рынок облигаций. Интерактивное инвестирование. Регулирование фондового рынка. Финансовый учет и отчетность.

9 тема: “Производство и производительность”.

- 1 занятие: “Как измеряется валовой внутренний продукт”. Валовой национальный продукт. ВВП и экономическое благосостояние. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Производительность (человеческие ресурсы, природные ресурсы, капитальные ресурсы, технологии и инновационная деятельность, технологические процессы).
- 2 занятие: “Управление”. Функции управления. Стратегия управления. Парадокс производительности.

10 тема: “Рынок труда”.

- 1 занятие: “Как рыночные силы определяют цену труда?” Рабочие силы. Изменения на рынке труда. Факторы, определяющие дифференциацию в оплате труда (разница в условиях труда, разница в образовании и квалификации, разница в способностях и трудолюбии, разница в опыте и мастерстве, уровень территориальной мобильности населения, трудовая дискриминация).
- 2 занятие: “Организация рынка труда”. Социальное партнерство. Коллективные переговоры и договоры. Трудовые споры и конфликты. Ассоциации предпринимателей. Современные тенденции в сфере трудовых отношений.

11 тема: “Конкуренция”.

- 1 занятие: “ Конкуренция и координация”. Виды рыночной конкуренции. Структура рынка. Чистая ценовая конкуренция. Рыночная (монопольная) власть (монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия).
- 2 занятие: “Виды слияния бизнеса. Информация и обмен”. Горизонтальная интеграция. Вертикальная интеграция. Конгломерат. Поглощение. Совместные предприятия. Информация и обмен. Маркетинг. Продукт, политика цен, продвижение. Способ распространения.

12 тема: “Государство и рыночная экономика”.

- 1 занятие: “Государственное регулирование и рынок”. Функции государства в рыночной экономике. Административно – правовая деятельность государства. Государственное управление и социально – экономическая политика. Взаимодействие государственного и частного сектора. Бюджетная система. Доходы федерального правительства. Расходы федерального правительства. Региональные и местные бюджеты. Роль государства и кругооборот.
- 2 занятие: “Налоговая система”. Какие функции выполняют налоги. Виды налогов. Принципы формирования налогов. Принципы налогообложения. Типы налогов: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный. Прямые и косвенные налоги.

13 тема: “Деньги и финансовые институты”.

- 1 занятие: “Деньги. Количество денег в обращении”. Функции денег. Формы и виды денег. Денежная масса. Спрос на деньги. Предложение денег.
- 2 занятие: “ Развитие банковского дела”. Современная банковская система (коммерческие банки, основные банковские операции, источники частичной резервной системы, как банки “создают” деньги, как ссуды увеличивают денежную массу).

14 тема: “Стабилизация экономики”.

- 1 занятие: “Макроэкономические показатели”. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Методы расчета ВВП. Безработица.
- 2 занятие: “Фискальная политика”. Ограничения и критика фискальной политики. Монетарная политика (центральный банк и денежная масса, ограничения монетарной политики, сравнение и взаимосвязь монетарной и фискальной политики).

15 тема: “Международная торговля”.

- 1 занятие: “Что такое международная торговля?” Экономический эффект торговли. Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Международное разделение труда. Протекционизм, либерализм и открытая экономика.
- 2 занятие: “Торговые барьеры – ограничения международной торговли”. Аргументы “за” и “против” торговых барьеров. Международное сотрудничество и экономическая интеграция (основные интеграционные группировки, модели и значение международной интеграции).
- 3 занятие: “Международная валютная система”. Валютный рынок и номинальный валютный курс. Паритет покупательной способности и реальный валютный курс. Фиксированный и плавающий валютный курсы. Платежный баланс.

16 тема: “Мировая экономика: преимущества и вызовы”.

- 1 занятие: “Что такое мировая экономика?” Координация экономических решений и модели экономики. Уровень экономического развития и участие стран в мировой экономике.

- 2 занятие: “Глобализация экономики”. Глобальные проблемы современности. Конкурентоспособность страны в мировой экономике.
- 3–4 занятие: Защита проектов и рефератов. Темы выбирают сами ученики.

Примерные темы:

- 1) Как влияет реклама на жизнь населения страны.
- 2) Трудовой рынок нашей страны или района.
- 3) Бизнес план фирмы...(ученики сами составляют проект фирмы).
- 4) Маркетинговое исследование по району или села.

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся должны:

- овладеть основными экономическими терминами и понятиями;
- уметь применять экономические знания в жизни;
- уметь правильно решать экономические задачи;
- анализировать нужную информацию;
- овладеть элементами исследовательских работ;
- уметь логически и творчески мыслить;
- адаптироваться к сознательному выбору будущей специальности;

Использованная литература для учителей:

1. Прикладная экономика - (учебное пособие); М.; Артель – Сервиз; 2003 г.
2. Прикладная экономика - (сборник заданий); М.; Артель – Сервиз; 2003 г.
3. С. Равичев, С. Григорьев, Т. Протасевич, А. Свахин Сборник тестовых заданий по экономике- М.; МЦЭБО – Вита-Пресс, 2004 г.
4. Е. Г. Фирсов Экономика – интеллектуальные игры для школьников – Ярославль; “Академия развития”; 1998 г.
5. Е. Ю. Фрейнкман “Экономика и бизнес” М.; Начала – Пресс; 1995 г.;
6. М. И. Скаржинский, В. В. Чекмарев Рыночная экономика – 20 уроков; к.; 1998 г.;
7. Н. И. Ильина сборник тестовых заданий и упражнений по экономике; НП “Центр экономики и права”; К.; 2004 г.

Литература для учеников:

1. Прикладная экономика – (учебное пособие); М.; Артель – Сервиз; 2003 г.;
2. Прикладная экономика – (сборник заданий); М.; Артель – Сервиз; 2003 г.
3. Н. И. Ильина сборник тестовых задач и упражнений по экономике; НП “Центр экономики и права”; К.; 2004 г.

Тематический план.

№	Темы	Методы	Деятельность учителя и ученика.	Час
1	Что такое экономика?		Рассказ учителя, мини лекция, энергизатор, об-суждения, выполнение	2 ч.
1)	1) Основы экономики.	Информационно-репродуктивные.		
2)	2) Основные экономические			

	вопросы.		задании.	
2. 3) 4)	Экономическая система. 1) Рыночная экономика. 2) Кругооборот рыночной экономики.	Информационно-репродуктивное.	Рассказ учителя, мини лекция, энергизатор, обсуждения, выполнение задания.	2 ч.
3. 5) 6)	Спрос. 1) Закон спроса. 2) Рыночный спрос.	Частично-исследовательский.	Рассказ учителя. беседа, ролевая игра, энергизатор, решение задач.	2 ч.
4. 7) 8)	Предложение. 1) Предложение и эффект цены. 2) Эластичность предложения по цене.	Частично-исследовательский.	Рассказ учителя, беседа, ролевая игра, выполнение задания.	2 ч.
5. 9) 10)	Равновесие рынка. 1) Рыночное равновесие и совершенная конкуренция. 2) Функции рыночных цен.	Объяснительно – иллюстративный.	Рассказ учителя, мини лекция, групповая работа,, выполнение задания.	2 ч.
6. 11) 12)	Потребление, сбережения, вклады, инвестиции. 1) Источники дохода. Вклады и инвестиции. 2) Потребительский кредит. Защита интересов и прав потребителей.	Объяснительно-иллюстративный.	Рассказ учителя, мозговой штурм, беседа, мини лекция, групповая работа, выполнение задания.	2 ч.
7. 13) 14)	Бизнес и предпринимательство 1) Признаки классификации предпринимательской деятельности. 2) Экономическая роль малого бизнеса.	Частично-исследовательский групповая дискуссия.	Рассказ учителя, мозговой штурм, мини лекция, беседа, ролевая игра.	2 ч.
8. 15) 16)	Финансирование бизнеса. 1) Финансовые рынки. 2) Фондовый рынок.	Информационно-репродуктивный.	Рассказ учителя, мини лекция, мозговой штурм, выполнение задания.	2 ч.
9. 17) 18)	Производство и производительность. 1) Как измеряется валовой внутренний продукт. 2) Управление.	Информационно-репродуктивный.	Рассказ учителя, лекция с элементами беседы, энергизатор, выполнение заданий.	2 ч.
10. 19) 20)	Рынок труда. 1) Как рыночные силы определяют цену труда. 2) Организация рынка труда.	Частично-исследовательский.	Рассказ учителя, мозговой штурм, групповая работа, выполнение задания.	2 ч.
11. 21) 22)	Конкуренция. 1) Конкуренция и координация. 2) Виды слияния бизнеса. Информация и обмен.	Репродуктивный с элементами беседы.	Рассказ учителя, мини лекция, мозговой штурм, групповая работа, выполнение задания.	2 ч.
12. 23) 24)	Государство и рыночная экономика. 1) Государственное регулирование и рынок. 2) Налоговая система.	Информационно-репродуктивный.	Рассказ учителя, мини-лекция. мозговой штурм, групповая работа, выполнение задания.	2 ч.
13. 25)	Деньги и финансовые институты. 1) Деньги. Количество денег в	Объяснительно	Рассказ учителя, мозго – вой штурм, групповая	2 ч.

26)	обращении. 2) Развитие банковского дела.	иллюстративный с элементами беседы.	работа, выполнение задании.	
14. 27) 28)	Стабилизация экономики. 1) Макроэкономические показате- ли. 2) Фискальная политика.	Информационно– репродуктивный.	Рассказ учителя, мини лекция энергизатор, выполнение задании.	2 ч.
15. 29) 30) 31)	Международная торговля. 1) Что такое международная торговля. 2) Торговые барьеры – огра- ничения международной торговли. 3) Международная валютная система.	Информационно– репродуктивный, Лекция с элемен- тами беседы.	Рассказ учителя, лекция с элементами беседы, мозговой штурм, групповая работа, выполнение заданий.	3 ч.
16. 32) 33)	Мировая экономика: преимущества и вызовы. 1) Что такое мировая экономика? 2) Глобализация экономики.	Информационно– репродуктивный.	Рассказ учителя, мини лекция, беседа, мозговой штурм, групповая работа, выполнение задании.	2 ч.
17. 34)	Защита проектов и рефератов. Примерные темы: 1) Как влияет реклама на жизнь населения страны? 2) Трудовой рынок нашей страны или района. 3) Бизнес план фирмы...(ученики сами составляют проект фирмы). 4) Маркетинговое исследование по району или села. Ученики могут предложит тему, которая их интересуют. Темы даются за 2 месяца до окончания курса.	Исследовательский.	Рассказ учеников, беседа обсуждение, оценивание.	1 ч.
				Итого: 34 ч.